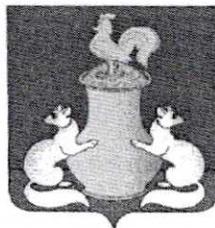


Муниципальное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. д.6; с.Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001



Муниципальное учреждение
«Мәгариф бүлеге»
Питрәч муниципаль районы
Татарстан Республикасы
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001

ПРИКАЗ

от 11.05.2020

№ 127

«О проведении мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан № 138 от 23.04.2018, приказываю:

1. В период с 11 мая по 30 мая 2020 года провести мониторинг системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее: Мониторинг)
2. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Приложение 1)
4. Утвердить состав временной проблемной группы по проведению Мониторинга (далее: ВПГ) (Приложение 2)
5. Методисту МБУ «Отдел образования» Матюничевой Т.А. подготовить отчет об итогах проведения Мониторинга
6. Руководителям образовательных организаций (по списку) создать условия для проведения мониторинга
7. Отчет об итогах проведения Мониторинга рассмотреть на заседании муниципального экспертно-методического совета Пестречинского муниципального района, не позднее 1 июня 2020г.
8. Сотрудникам МБУ «Отдел образования, руководителям образовательных учреждений, использовать результаты Мониторинга для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в районе
9. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»:

М.А. Харитонова



Приложение 1

к приказу № 127 от 11.05.2020

Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия
1.Выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливymi детьми; - отчетов о результатах реализации плана	Определяется наличие на сайте информации, 5 баллов за набор документов	5 баллов за набор документов
Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся	Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВсОШ.	Условия созданы-1 балл, Условия не созданы-0 баллов
2.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
Деятельность общеобразовательных учреждений по повышению уровня способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам	Наличие индивидуальных общеобразовательных маршрутов.	Работа не проводится-0 баллов, Работа проводится-1 балл

3. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	
Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением	обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО. % наличие
Наличие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Определяется наличие участников наличие
Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Определяется результат участия Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 1 балл (призеры) Показатель
Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся. Отношение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации.	Отношение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к количеству отличников к общеобразовательной организации. Показатель
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	
Результат участия в научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Определяется результат участия Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 1 балл (призеры), 2 балла (победитель)
Работа научных обществ учащихся на базе общеобразовательных организаций	Определяется функционирование научные обществ учащихся Работа не проводится-0 баллов, Работа проводится-1 балл
Деятельность общеобразовательных учреждений по работе с учащимися над исследовательскими проектами	определяется по итогам районного конкурса учебно-исследовательский работ и проектов учащихся Не принимали участие- 0 баллов, Участие-1 балл,

<p>Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях спортивной направленности (уровни: муниципальный, региональный)</p>	<p>Определяется результат участия</p>	<p>Призеры-2 балла, Победители-3 балла.</p>
<p>Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО</p>	<p>Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 1 балл (призеры), 2 балла (победитель), региональный уровень – 3 балла (призеры), 4 балла (победитель)</p> <p>выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов</p>
<p>5. Охват обучающихся дополнительным образованием</p>		
<p>Результат охвата обучающихся программами дополнительного образования детей</p>	<p>доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Менее 70%- 0 баллов 71-80%-1 балл 81-90% - 2 балла 91-100% -3 балла</p>
<p>6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>		
<p>Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршрутам;</p>	<p>Определяется количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршрутам</p>	<p>Количество обучающихся</p>

Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	Определяется доля обучающихся, от общего числа обучающихся	Доля детей от общего числа обучающихся
7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах		
Доля обучающихся углубленно изучающих предметы. Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации	Определяется доля обучающихся углубленно изучающих предметы.	Показатель выше среднего по району - 1 балл; Ниже -0 баллов;
8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи	Определяется доля педагогических работников, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организации	Доля педагогических работников от общего числа
9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		
Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей	Проведение работы специалистами (психологами, педагогами, методистами) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям	Работа проводится- 1 балл, Работа не проводится-0 баллов
Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.	Определяется количество педагогов-психологов от общего числа педагогов-психологов по муниципалитету	1 педагог- психолог- 1 балл

Состав
временной проблемной группы
по проведению Мониторинга в районе (ВПГ)

1. Матюничева Т.А., методист МБУ «Отдел образования», председатель ВПГ
2. Тарасова О.В, директор МБУДО «Дом детского творчества»
3. Шаронова И.В., директор МБОУ «Ленино- Кокушкинская СОШ»
4. Осипова С.В. МБОУ «Кулаевская СОШ»
5. Мифтахова Р.Р., директор МБОУ «Т.Ходяшевская СОШ»